



H439

SAÍDAS A CAMPO E AS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Rogério Bezerra da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Maurício Compiani (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

Este trabalho procurou avaliar aspectos dos resultados obtidos pelo projeto principal Geociências e a Formação Continuada de Professores em Exercício no Ensino Fundamental (FINEP: 63.96.0785.00; FAPESP: 96/02566-4; CNPq: 524360/96-0) após seu término. A abordagem deste trabalho é um dos resultados obtidos através de observações participantes dentro do contexto escolar e entrevistas não estruturadas a fim de averiguar os avanços e estagnações das professoras da rede pública que fizeram parte do projeto principal. Tínhamos em mente que é cada vez mais premente a necessidade em se efetivar nas instituições de Ensino Fundamental práticas interdisciplinares no tratamento dos diversos temas, os quais constituem os seus currículos. A interdisciplinaridade é concebida aqui como uma abordagem epistemológica de cada ciência sobre os objetos que se pretende conhecer. Tal abordagem se mostrou bastante promissora em saídas a campo. As práticas de campo promovem a integração de praticantes de ciências distintas, cada uma com seu método de análise definido, o que proporcionar aos alunos uma abordagem crítica da paisagem observada, fazendo com que estes (os alunos) possam reconhecer no seu cotidiano os processos que constituem o mundo na atualidade.

Interdisciplinaridade - Práticas de Campo - Geociências