



H354

O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA SOLUÇÃO DAS DIFICULDADES GERADORAS DE EVASÃO: A VISÃO DO ESTUDANTE

Sylvia Naomi Tutiasse (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Elizabeth Mercuri (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Buscando um aprofundamento dos estudos de determinantes de evasão na universidade este trabalho teve como objetivos a) identificar e analisar a percepção do estudante quanto ao papel da universidade na solução de dificuldades encontradas na vida acadêmica e b) verificar a relação entre as categorias presentes nas propostas dos estudantes e as categorias de determinantes de evasão identificados em estudos anteriores. Os dados analisados têm origem em questionário, aplicado em 116 estudantes de graduação que evadiram de seus cursos no ano de 1996 na Unicamp, que visava a obtenção de informações acerca das condições determinantes da não permanência do estudante no curso de ingresso. A questão analisada solicitava que o estudante sugerisse possíveis medidas para minimizar dificuldades ou problemas que tivesse enfrentado (ou tenha tido conhecimento), e que ele acreditasse que poderiam favorecer a permanência na universidade. A análise das respostas apontou que as sugestões dos alunos direcionavam para seis diferentes categorias sendo que cinco envolvem a universidade: Docentes; Estudantes; Sistema Administrativo; Cursos e Currículo e Infra-Estrutura, e uma que envolve medidas de não responsabilidade da universidade. Portanto observa-se que o estudante tem uma forte percepção de responsabilidade da universidade na solução dos problemas determinantes de evasão.

Estudante - Universidade - Evasão