



H361

ENSINO DE BIOLOGIA E CIDADANIA: A CONTRIBUIÇÃO DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA

Raquel Del Prete Panciera (Bolsista SAE/PRG) e Prof. Dr. Renê José Trentin Silveira (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O ensino de Biologia voltado para a aquisição da consciência crítica e cidadã é de vital importância no cenário atual, em que o avanço da biotecnologia traz à tona questões polêmicas que requerem debate por toda a sociedade. Objetivou-se analisar em que medida os planejamentos pedagógicos elaborados pelos professores de Biologia, de escolas de Campinas, para o ano de 2002, são eficientes em instrumentar os alunos para a compreensão de temas atuais relacionados à disciplina e, como consequência, para uma postura reflexiva em relação aos mesmos. A metodologia da pesquisa envolveu a análise de legislação educacional e curricular, em comparação com os programas de Biologia das escolas investigadas, bem como a aplicação de questionário aos professores dessa disciplina, com o intuito de se confrontar currículos e metodologia utilizados por esses educadores. Os resultados obtidos demonstram haver um consistente embasamento jurídico-educacional para o ensino de Biologia com o enfoque defendido, que reclama além do necessário domínio dos conteúdos por parte dos educandos, a aquisição da capacidade de reflexão e o desenvolvimento do sentido da ética, do bem comum e da consciência cidadã. O contexto da realidade atual requer competências dos alunos de Biologia que extrapolam a mera aquisição de conteúdos estanques e desarticulados. Evidencia-se, portanto, a importância da interdisciplinaridade e até mesmo da articulação da Biologia com outras disciplinas do Ensino Médio para o aprendizado significativo nessa disciplina, em consonância com a legislação educacional e curricular e em resposta à realidade contemporânea.

Ensino de Biologia - Currículos - Cidadania