



E220

ROTEIROS DIDÁTICOS DE CAMPO EM GEOLOGIA, BASEADOS EM MAPAS GEOLÓGICOS E GEOMORFOLÓGICOS DA REGIÃO DE JUNDIAÍ-ATIBAIA

Eliane Ap. Freitas Oliveira (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Celso Dal Ré Carneiro (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

O produto final do projeto são cinco roteiros didáticos de campo em Geociências, para alunos de diferentes níveis de escolaridade. Foram consideradas várias abordagens, a partir de revisão teórica sobre ensino de campo em Ciências da Terra. Os trabalhos consistiram em roteiros geológicos, a partir da base de dados construída em mapeamento geológico-estrutural de uma área de aproximadamente 440 km², entre os municípios de Jundiaí e Atibaia, Estado de São Paulo. Foram reunidos dados de campo, descrições petrográficas e resultados de pesquisas anteriores, envolvendo ainda análise de fotos aéreas e seleção de afloramentos mais significativos. Detectados aqueles de maior interesse para subsidiar atividades de ensino de campo, obteve-se no primeiro período de bolsa um roteiro para alunos de graduação em geologia, utilizado com êxito junto à disciplina Geologia Estrutural, do 3º ano de Geologia. Foram depois produzidos outros dois roteiros para ensino no nível de graduação, além de um roteiro para Educação Ambiental, destinado aos níveis de ensino médio e fundamental. Finalmente, foi possível complementar os trabalhos com um roteiro básico, contendo os principais tipos de rochas da área. Os roteiros encontram-se na internet, no site Jundiati: <http://www.ige.unicamp.br/~jundiati>. A avaliação dos roteiros envolve professores da região, em projeto de mestrado de outro participante do projeto.

Geologia - Educação Ambiental - Ensino de Campo