



H349

A EDUCAÇÃO ANARQUISTA NO BRASIL (SÉCULO XX) E A PRÁXIS PEDAGÓGICA ANARQUISTA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO-ANALÍTICO BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA A EDUCAÇÃO NA ATUALIDADE

Fernando Bonadia de Oliveira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. César Nunes (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa realizada consistiu em um estudo bibliográfico acerca dos textos que versam sobre a educação libertária anarquista em suas proposituras fundamentais e metodológicas. Após um resgate dos textos centrais da literatura anarquista foi possível compreender o modo pelo qual as teorias educacionais anarquistas defendidas por seus principais representantes se convertiam em prática pedagógica concreta nos casos da Escola Moderna de Barcelona e das Escolas Modernas 1 e 2 no Brasil. A investigação configurou-se metodologicamente por uma análise bibliográfico-analítica somada a uma coleta de dados nos jornais libertários de São Paulo e do Rio de Janeiro nos quais viabilizavam-se as informações sobre o cotidiano escolar anarquista. Do confronto entre as teorias pedagógicas anarquistas e suas práticas efetivas (objetivo deste trabalho), emergiu a verificação de que o esforço didático dos educadores anarquistas revelava-se sempre em uma transposição fiel dos fundamentos anarquistas para a concretude de seu ensino. O resultado citado, entre outros, elabora a constatação descrita e nos habilita a concluir que a pedagogia libertária anarquista não só fornece uma emancipação para as discussões didáticas da pedagogia brasileira contemporânea como contribui para os debates em torno da realização de uma educação para liberdade disposta na imanência de uma formação entre tantas outras qualidades: racionalista e integral.

Educação Anarquista - Metodologia e Fundamento - Atualidade