



H343

A PRÁTICA DA LEITURA NA BIBLIOTECA E SUAS RELAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS DA PRIMEIRA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL- UM ESTUDO DE CASO

Laís Pereira de Oliveira (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto (Orientadora), Faculdade de Educação- FE, UNICAMP

Esta pesquisa realizou-se junto aos alunos de uma primeira série do ensino fundamental de uma escola da rede pública, situada no município de Campinas. Teve por objetivo analisar as relações existentes entre um trabalho de leitura desenvolvido por mim, durante o período de 6 meses, na biblioteca da escola em questão e os processos de alfabetização e formação de leitores vividos por essas crianças. A metodologia da pesquisa baseou-se no referencial teórico da História Cultural. Procurei compreender como se constitui o processo de aquisição da linguagem escrita, por parte dos alunos, através dos seus gestos e comportamentos em relação à prática da leitura e da escrita. Além disso, utilizei os conhecimentos desenvolvidos pela lingüística para realizar uma análise das práticas de escrita das crianças. Pude concluir por meio desse estudo que os processos de alfabetização e constituição do leitor se dão de maneira particular em cada indivíduo, sendo que a vivência no espaço da biblioteca proporcionou uma ampliação tanto do repertório textual quanto na experiência com a leitura. Percebi que este trabalho, em parceria com a professora da classe, também possibilitou uma diversificação do acesso aos materiais de linguagem escrita, favorecendo nas crianças a compreensão da função social da escrita, através da qual o texto foi o instrumento principal de sua expressão.

Biblioteca - Leitura - Alfabetização