



H438

A TRIANGULAÇÃO PROFESSOR, ALUNO, OBSERVADOR PARTICIPANTE NO COTIDIANO ESCOLAR: SUBSÍDIOS PARA AVALIAÇÃO DO PROJETO GEOCIÊNCIAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ricardo Aparecido Casarin (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Maurício Compiani (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

O projeto teve como objetivos buscar pistas para verificar se houve continuidade no desenvolvimento profissional das professoras após o término do projeto principal e procurar observar a maneira como as professoras argumentam e problematizam as questões relacionadas ao ensino de Geociências. Para isso, utilizamos a análise dos relatórios produzidos pelas professoras durante a participação no projeto principal. Após a análise partimos para um período de observações em sala de aula utilizando como metodologia a observação participante que é uma estratégia que combina simultaneamente a análise documental, a entrevista e a observação direta. No primeiro semestre trabalhamos com uma professora de História onde observamos avanços em relação ao trabalho de integração da sua disciplina com temas geocientíficos, mas quanto ao gerenciamento da classe e o ensino percebemos problemas. No segundo semestre, observando a professora de Geografia constatamos avanços no tratamento de temas geocientíficos e estagnação em relação aos trabalhos de campo praticados no projeto original.

Formação Continuada – Observação Participativa – Geociências