

H438

ESCOLAS SECUNDÁRIAS DE CAMPINAS (1890-1930): UMA REFERÊNCIA PARA A HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS ESCOLARES

Rosângela Gomes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria do Carmo Martins (Orientadora),
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Este trabalho buscou identificar as escolas que ofereciam o Ensino Secundário na cidade de Campinas entre o final do século XIX e início do XX, assim como resgatou documentos como os currículos escolares e programas de ensino, do mesmo período, com o intuito de realizar uma análise histórica a respeito das propostas governamentais para o ensino e o tipo de alunos que estas visavam atingir. Buscou o entendimento dos fundamentos e critérios adotados no processo de elaboração destes documentos e dos objetivos de seus elaboradores. A análise proposta pensou as disciplinas escolares no contexto da cultura escolar, reconhecendo a originalidade da produção dos saberes ensináveis e como estes foram definidos, modificados e aplicados através de propostas curriculares. O resgate da memória das escolas campineiras também possibilitou buscar os sentidos da instituição escolar, suas características particulares e suas demandas essenciais.

Memória – Currículo - Escola