

H496

CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DO DESENHO NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA DE UM SUJEITO

Adriana de Paula (Bolsista CNPq) e Profa. Dra. Maria Bernadete Marques Abaurre (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

Considerando o desenho como um estágio preliminar do processo de aquisição da escrita (cf. Vigotsky, 1991), a partir do qual é possível traçar hipóteses sobre o modo como a criança vai construindo seus processos de significação, o presente trabalho, desenvolvido no âmbito do Projeto Integrado CNPq *A relevância teórica dos dados singulares no processo de aquisição da linguagem escrita*, tem como objetivo analisar o papel do desenho no processo de aquisição da linguagem escrita de M.L., sujeito de pesquisa longitudinal cuja produção textual da pré-escola ao final do ensino médio integra o Banco de Dados do referido Projeto Integrado.

Desenho - Escrita - Estilo