

H449

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS PORTADORAS DE SÍNDROME DE DOWN: UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS REGULARES DE CAMPINAS.

Ana Carolina Gonçalves de Oliveira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Edison Duarte (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Esse trabalho teve como objetivo pesquisar o processo de inclusão de crianças com Síndrome de Down nas escolas regulares de Campinas e estudar como tem sido o trabalho da Educação Física nesse processo. A pesquisa foi qualitativa, e foram utilizados 40 questionários para coleta de dados, feita com professores de Educação Física das escolas regulares e para professora de Educação Física da Fundação Síndrome de Down. A análise dos mesmos deu-se pela seleção de palavras-chaves, às quais foram atribuídas pesos, de acordo com sua relevância. Assim, pudemos obter notas de 0 a 10 para cada questionário para quantificar a preparação dos professores quanto à inclusão. Realizamos também uma revisão bibliográfica sobre o assunto. Como resultado obtivemos a média de notas abaixo de 5,0. Através da análise dos questionários, concluímos que há despreparo acentuado dos professores em relação à inclusão, que se dá devido à baixa qualificação na formação dos mesmos e também à maneira como tem sido realizado o processo. Desse modo, acreditamos que para que a inclusão dessas crianças ocorra com sucesso é necessário que haja preparação dos professores envolvidos, através de cursos de reciclagem.

Inclusão - Síndrome de Down - Educação Física