

H443

ESTUDO DOS FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DO ENSINO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: O CASO DA UNICAMP

Ana Paula Américo da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Roberta Gurgel Azzi (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A partir da relação Psicologia-Ensino-Produção Acadêmica, o presente estudo buscou identificar, descrever e analisar o embasamento psicológico que fundamenta os trabalhos de pesquisa sobre o ensino produzidos no âmbito acadêmico do programa de Pós-Graduação em Educação da UNICAMP. Considerando a especificidade deste estudo, realizou-se uma pesquisa documental baseada na perspectiva da abordagem qualitativa, tendo como foco as produções realizadas no programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação-UNICAMP, nos últimos seis anos. As teses e dissertações analisadas foram selecionadas através de uma consulta ao terminal de busca do Sistema de Bibliotecas da UNICAMP-SBU, a partir de 7 palavras chave. Como instrumento de coleta e categorização dos dados foram elaboradas planilhas. A partir da análise dos dados, pode-se afirmar que a maioria dos trabalhos assume a contribuição da Psicologia ao Ensino, baseando-se predominantemente nas obras de Jean Piaget, distribuídas principalmente nas décadas de 1970 e 1980. Verificou-se também, a predominância do Ensino Fundamental como nível de ensino investigado pelos titulados e do Estudo de Caso como tipo de pesquisa usada nos trabalhos. Os resultados desta pesquisa possibilitaram identificar as tendências teórico-práticas assumidas pelos estudiosos e profissionais da Educação.

Pós-Graduação - Psicologia - Ensino