

H422

### **A PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Andréa Pinheiro Zarattini Anastácio (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ângela Fátima Soligo (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Alguns teóricos da educação acreditam que para ocorrer melhoras na sociedade para todos, é preciso buscar algumas tentativas para tornar – se mais próspero o processo de formação de professores. É nesse sentido, que consiste meu trabalho, presenciar um curso destinado a professores em exercício na rede municipal de Campinas – S.P.e as mudanças ao longo de suas formações. Semanalmente, presente na sala de aula eu procuro estar atenta às formas de pensamento e visões de mundo, que as quarenta alunas possuem. É importante lembrar que o aluno quando entra no curso de formação de professores carrega consigo uma vivência e uma série de conhecimentos que queira ele, ou não, serão levados em consideração para a construção de sua identidade como professor e sua atuação. O que venho constatando ao longo da minha pesquisa é que o professor elabora uma pedagogia a partir da sua experiência do dia - a - dia das aulas, do afastamento cultural com a população que ensina e da sua interpretação de pais e crianças trazidas do seu próprio cotidiano. Como aluna e pesquisadora da área educacional, afirmo que a fraqueza do ensino está na forma de como se ensina.

Psicologia – Formação - Professores