

B217

PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES DE GLUTAMATO DO TIPO AMPA NA MEMÓRIA DO CONDICIONAMENTO SOM-CHOQUE

Bruno Vieira Scarpim (Bolsista PIBIC/CNPq), Luís Otávio Siqueira (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Elenice A de Moraes Ferrari (Orientadora), Instituto de Biologia – IB, UNICAMP

O papel do hipocampo na aprendizagem e memória contextual aversiva é descrito em mamíferos e aves. Os receptores de glutamato estão envolvidos nesses processos. Neste trabalho, investigou-se os efeitos da infusão intra-hipocampal de DNQX – antagonista do receptor de glutamato do tipo AMPA - na memória contextual aversiva. Pombos *C. livia* foram divididos em Grupos Controle Aquisição (GCA, n=7) e Consolidação (GCC, n=8) e Grupos Experimental Aquisição (GEA, n=8) e Consolidação (GEC, n=7). Os grupos experimentais receberam infusões de 0,5µl da solução contendo 0,8µg/µl de DNQX, antes (GEA) ou depois (GEC) do treino. Os controles receberam apenas o veículo (salina com 2% de dimetilsulfóxido). O treino consistiu de três associações som (1000Hz, 83dB, 1s) e choque (10mA, 1s). Os pombos foram testados ao contexto e ao som. Os grupos experimentais GEA e GEC apresentaram uma menor ocorrência de *freezing* ao contexto em relação aos controles ($p < 0,05$). Não houve diferença significativa entre os grupos no teste ao som. Os dados sugerem que a infusão intra-hipocampal do DNQX interferiu nas fases de aquisição e consolidação da memória contextual aversiva em pombos e a participação dos receptores AMPA nos processos de condicionamento clássico aversivo.

Aprendizagem - Condicionamento Clássico Aversivo - Pombos