

H432

A UNIDADE NACIONAL COMO PROJETO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

Daniela Cristina de Menezes Cosso (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Heloísa Helena Pimenta Rocha (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Nas décadas iniciais do século XX, a criação de fóruns de discussão constituiu-se numa das estratégias acionadas pelos intelectuais brasileiros, imbuídos dos propósitos de produzir uma nova realidade social, calcada em padrões de eficiência e racionalidade. Dentre as diversas entidades criadas no período, destaca-se a Associação Brasileira de Educação fundada em 1924, no Rio de Janeiro. Constituindo-se na primeira entidade a assumir as preocupações educacionais em âmbito nacional, a ABE reuniu as figuras mais expressivas dentre os intelectuais do período. Tomando como fontes as teses apresentadas nas Conferências Nacionais de Educação, promovidas pela ABE, a pesquisa teve como objetivo dar continuidade ao estudo iniciado em agosto de 2002, sob o título *A higiene no discurso pedagógico da Associação Brasileira de Educação*, procurando examinar algumas indagações surgidas no decorrer desse estudo. No trabalho com as teses apresentadas nas Conferências Nacionais de Educação evidenciou-se uma forte articulação entre higiene, educação e moral. Assim, o presente estudo voltou-se para o levantamento, organização, catalogação e análise das teses, que permitissem apreender as propostas de constituição da unidade nacional, alicerçada em uma cultura moral e cívica. A análise das teses permitiu observar que, a discussão sobre a questão nacional, configurado como uma preocupação com a constituição da unidade nacional com vistas ao progresso do país, é, com efeito, um dos temas mais debatidos pelos conferencistas, muitos dos quais acreditavam que, por intermédio da educação moral, os professores despertariam nas crianças o interesse e o sentimento pátrio, levando ao progresso da nação.

História da Educação- Unidade Nacional - Moral