

H434

### **A PRÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA NO NÍVEL MÉDIO: UMA ALTERNATIVA METODOLÓGICA**

Daniela de Fátima Garcia (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Lídia Maria Rodrigo (Orientadora),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa pretende apresentar uma alternativa para o ensino de filosofia no nível médio com base na abordagem direta dos textos filosóficos. O trabalho divide-se em dois momentos: 1º) Efetuação de recortes na obra filosófica. O resultado do recorte é um texto curto que leva em consideração o fim a que ele está destinado, ou seja, o ensino no nível médio. 2º) Sobre os textos que resultaram desses recortes, produzir análises interpretativas numa linguagem simples, de modo a esclarecer conceitos e desvendar estruturas argumentativas. Tal procedimento teve como objetivo incentivar a leitura, desenvolvendo no estudante a capacidade interpretativa, além de colocá-lo em contato com conceitos, argumentação e teorias filosóficas a partir da construção discursiva dos próprios autores. O resultado da pesquisa foi um total de dezesseis textos recortados das principais obras de filósofos de significativa importância para a história da filosofia, seguidos da respectiva análise interpretativa através de textos explicativos, claros e simples que procuram fazer a intermediação entre a cultura do estudante e a erudição do texto de filosofia. O objetivo último consistiu em construir uma alternativa metodológica que inverte o procedimento inerente aos manuais didáticos geralmente usados no nível médio e que, ao invés de adaptar-se às deficiências do ensino médio brasileiro, se preocupa sobretudo com o aprimoramento intelectual do aluno, capacitando-o para a leitura e compreensão de textos teóricos, além de ampliar seu horizonte cultural.

Filosofia - Método - Ensino