

E330

TRABALHANDO A MATEMÁTICA INTERDISCIPLINARMENTE

Denise dos Santos Trevisoli (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Otilia T. W. Paques (Orientadora), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, UNICAMP

O novo perfil de aluno do Ensino Médio, de acordo com os “Parâmetros Curriculares Nacionais”, exige um professor que freqüentemente se atualize, que analise temas atuais de ensino de Ciências e de Matemática e que utilize novos materiais e tecnologias alternativas. Visando a reformulação de sua prática os professores da Escola Estadual Prof. Cyro Barros de Rezende em Valinhos-SP decidiram trabalhar por meio de atividades interdisciplinares. Este projeto foi realizado na perspectiva de assessorar estes professores, bem como levá-los à aplicação do conteúdo lecionado a situações não escolares. A sistemática semanal foi a de elaborar documentos com textos e exercícios interdisciplinares. Para complementar o trabalho, foram apresentadas na escola uma aula iterativa sobre a História da Educação Ambiental no Brasil e as palestras: “Fontes Alternativas de Energia e Combustíveis Pouco Poluentes”, “História do Movimento Ecológico no Brasil”, “O Uso Consciente da Água”. Os alunos visitaram o Departamento de Água e Esgoto (DAE), o Laboratório de Hidrogênio do Instituto de Física Gleb Wathagin (IFGW) e o Instituto de Geociências (IG) da UNICAMP. Foi constatado que o trabalho interdisciplinar tornou os alunos mais ativos no processo de ensino aprendizagem, assim como melhorou a relação professor-aluno.

Ensino Interdisciplinar- Matemática- Ensino Médio