

H441

A SOLICITAÇÃO DO MEIO E A CONSTRUÇÃO DAS ESTRUTURAS DO PENSAMENTO OPERATÓRIO EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA

Katiuska Marcela Grana (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

São inúmeros os casos de crianças diagnosticadas com dificuldades de aprendizagem e que assumem sozinhas, a responsabilidade por não conseguirem compreender os conteúdos escolares. Geralmente, isso ocorre porque o ambiente escolar não lhes oferece os estímulos necessários para que elas superem tais dificuldades e tenham um rendimento escolar satisfatório. Participaram desta pesquisa crianças que procuraram o Laboratório de Psicologia Genética (FE/UNICAMP) com queixas de dificuldades de aprendizagem, principalmente, no que se refere ao processo de construção do sistema escrito. Na primeira fase do estudo, tais crianças foram avaliadas quanto ao nível de desenvolvimento cognitivo através das Provas para o Diagnóstico do Pensamento Operatório, elaboradas por Piaget, e quanto ao nível de representação do sistema escrito, com base nos estudos de Emilia Ferreiro e seus colaboradores. Na segunda fase, as crianças participaram de intervenção pedagógica fundamentada no processo de Solicitação do Meio, desenvolvido por Mantovani de Assis (1976). Considerando que a aprendizagem depende das estruturas de pensamento que o sujeito dispõe para compreender aquilo que a escola ensina, a intervenção pedagógica da qual as crianças participaram teve por objetivo favorecer a construção das estruturas lógicas elementares que são necessárias para que as crianças conseguissem superar as dificuldades apresentadas. Posteriormente ao processo de intervenção pedagógica, as crianças foram re-avaliadas quanto ao nível de desenvolvimento cognitivo e quanto ao nível de representação do sistema escrito. Os resultados obtidos nessas últimas avaliações demonstram que todas as crianças apresentaram progresso em ambos os aspectos.

Dificuldades de Aprendizagem - Desenvolvimento Cognitivo - Intervenção Pedagógica