

H455

### **ANÁLISE DO JUDÔ ENQUANTO UM CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

Fabiano Filier Cazetto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes (Orientador),  
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A Educação Física foi abordada neste estudo enquanto uma área interdisciplinar que estuda o ser humano na sua integralidade. O Judô é um fenômeno da cultura corporal de múltiplos significados que neste estudo foi investigado como um conteúdo da área de conhecimento Educação Física. Foram coletadas entrevistas e observadas aulas no município de Campinas por amostragem não-probabilística. A construção dos questionários e a posterior análise crítica dos dados coletados foi quantitativa e qualitativa, tendo como pressupostos teóricos a literatura relativa à pedagogia do esporte no âmbito da iniciação. Os ambientes pesquisados se dividiram em três grupos: clubes, academias e escolas. Os entrevistados relatam que iniciaram a prática esportiva antes da idade adulta, sendo que maioria iniciou a prática com sete anos ou menos (66,67%). A maior parte dos indivíduos entrevistados relatam ser formados em Educação Física (66,67%), afirmando ser naturais de Campinas (88,89%) e do sexo masculino (88,89%). A natureza da pesquisa permite apontar para tendências neste ambiente, porém não permite constatações, sinalizando assim a necessidade de pesquisas probabilísticas num âmbito maior. Os aspectos lúdicos e a idéia de gradatividade aparecem no trabalho de formação global e de questões técnicas (normalmente trabalhadas em segundo plano). O Judô aparece nesta fase, segundo os professores, como formação para a vida ou para a competição na fase adulta.

Educação Física – Esporte - Judô