

H493

### **LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL: BUSCANDO A FORMAÇÃO DE LEITORES**

Larissa Teodoro Andrade (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Augustas Bastos de Mattos (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

Nesta pesquisa foram elaborados modelos de trabalho com literatura para alunos do ensino fundamental com o objetivo de lhes propiciar um contato agradável e significativo com o gênero. Os alunos chegam ao ensino médio com noções muito superficiais dos textos literários e se deparam com textos complexos com os quais não possuem nenhuma familiaridade. Acreditando que para se estudar literatura é preciso que antes já se seja um leitor do gênero, buscamos, neste trabalho, meios para familiarizar os alunos do ensino fundamental com estes textos abrindo-lhes a possibilidade de se tornarem leitores de literatura. Foram desenvolvidos quatro modelos de trabalho usando textos representativos de gêneros literários, sendo eles: um romance infanto-juvenil clássico, uma peça teatral, um poema épico e um poema moderno. As atividades são baseadas em fragmentos delimitados das obras. Além de facilitar a colocação de inferências e contextualizações necessárias para a compreensão, de que muitas não dispõem os alunos, as atividades buscam resgatar a forma (literária) em que a obra é organizada; a expressão de emoções, sentimentos e opiniões que o texto vincula e o conhecimento de mundo real que podemos apreender a partir dele. Auxiliando os alunos a superarem as dificuldades que possam ter ao ler textos literários, acreditamos estar contribuindo para que tenham um contato prazeroso com gênero e, conseqüentemente, contribuir para sua formação de leitores mais atentos e críticos ao que lêem.

Literatura - Leitura - Ensino