

B158

### **HISTÓRIAS INFANTIS E LINGUAGEM ESCRITA NA SURDEZ**

Juliane Adne Mesa Corradi (Bolsista FUNDAP) e Zilda Maria Gesueli (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A contagem de histórias para crianças em idade pré-escolar e escolar tem importância fundamental no processo de aquisição da linguagem. As histórias infantis propiciam a construção do conhecimento, que se dá através da linguagem. O contexto das histórias enriquece a prática pedagógica, devendo este ser trabalhado em seus mais variados aspectos: ambiente, alimentação, vestuário, personagens e suas situações diversas. Neste sentido, o trabalho desenvolvido tem como objetivo verificar a importância das histórias infantis narradas em língua de sinais para a aquisição da escrita de crianças surdas (5 – 7 anos), possibilitando o acesso a língua portuguesa. A língua de sinais, com estrutura própria e natural da comunidade surda, favorece a interação dos surdos com o texto/contexto das histórias infantis, permitindo a leitura de mundo. Assim, considerando a educação bilíngüe, o instrutor surdo constitui-se como interlocutor privilegiado, como mediador no processo de aquisição da língua de sinais. A compreensão do contexto da história ocorre através da língua de sinais, proporcionando à criança surda o aprendizado da escrita como segunda língua.

História infantil - Escrita - Surdez