

H512

AS CONCEPÇÕES DE ESTILO EM CONTEXTO ESCOLAR

Lucas Vinício de Carvalho Maciel (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Raquel Salek Fiad (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Neste trabalho, apresento parte das conclusões de meu projeto de Iniciação Científica “As concepções de estilo em contexto escolar” (CNPq – agosto/2002 a julho/2004), vinculado ao Projeto Integrado (PI) “A relevância teórica dos dados singulares no processo de aquisição da linguagem escrita”. No âmbito do PI, uma das questões abordadas em relação à aquisição da linguagem escrita é a constituição do estilo de escrita dos sujeitos escreventes. Em meu projeto individual, busquei observar o posicionamento de professores em relação ao estilo. Com base em alguns textos pré-escolares e escolares de diversos sujeitos escreventes, em que supostamente há indícios de marcas estilísticas, realizei entrevistas, com oito professores, abordando a questão do estilo. No painel, apresentarei alguns textos, os comentários de alguns professores entrevistados em relação a esses textos, e, a partir disso, algumas conclusões que demonstram que, ainda que nem sempre deliberadamente, a atuação dos professores acaba por influir na escrita de seus alunos, inclusive em relação à constituição do estilo de escrita.

Aquisição da Linguagem Escrita - Estilo de Escrita - Escola