

H425

### **A INCLUSÃO ESCOLAR E AS DIFERENÇAS: REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES**

Maria Isabel Donnabella Orrico (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Ângela Fátima Soligo (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente trabalho teve por objetivo conhecer as representações de professores sobre a questão da inclusão escolar. O estudo teve como base as respostas dadas à perguntas das provas de um processo seletivo de graduação em Pedagogia para professores em exercício, e análise feita de acordo com o modelo de Bardin. O tema é relevante na medida em que a questão da formação de professores tem sido foco de interesse, visto a maneira como se encontra a situação atual da educação do país. A pesquisa revela que os professores em exercício estão ainda bastante inseguros e desinformados com relação ao tema da inclusão e das diferenças na escola. Consequentemente, a grande maioria não sabe lidar com os excluídos e termina por reforçar ainda mais as diferenças com seus pensamentos e atitudes. O estudo alcançou os resultados esperados e permite uma reflexão sobre a importância de uma boa formação aos professores na busca de diminuir ou acabar com a exclusão na escola e na sociedade.

Formação de Professores - Representação Social - Inclusão Escolar