

E331

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS POR MEIO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Mariana Feiteiro Cavalari (bolsista BIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Otilia T. W. Paques (Orientadora), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, UNICAMP

O ensino de matemática atualmente, está dissociado do ensino de Química, Física e Biologia, bem como do cotidiano do aluno. Os professores em geral e particularmente os da escola pública Prof. Cyro de Barros Rezende sentem a necessidade de reformular estas práticas de ensino. Assim, este trabalho teve como meta assessorar-los nas pesquisas dos conteúdos que podem ser trabalhados interdisciplinarmente. As atividades realizadas foram: Elaboração semanal de atividades interdisciplinares, as quais tinham como temas condutores Água, Energia, Corpo Humano e as relações entre Matemática e Música. Realização de atividades interdisciplinares com os temas “Jogos de Funções”, “História do Movimento Ecológico e da Educação Ambiental no Brasil” e o “Uso da água racionalmente”. Organização das visitas ao DAE de Valinhos-S.P, ao Laboratório do Hidrogênio do IFGW e ao Instituto de Geociências (IG) da UNICAMP. A avaliação do trabalho se realizou através de entrevistas com os professores envolvidos, nas quais percebeu-se que os estes consideram que o trabalho interdisciplinar colaborou para uma maior motivação dos alunos, além de uma melhoria nas relações professor-aluno e em suas práticas profissionais. Desta forma, pode-se concluir que apesar do trabalho interdisciplinar ser árduo e complexo, este pode ajudar a aumentar a motivação do aluno para aprender Matemática e Ciências.

Ensino - Interdisciplinaridade - Matemática