

H447

O PRIMEIRO UNIVERSITÁRIO DA FAMÍLIA: O CASO DA UNICAMP

Ruth Garcia Freaza (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Soely A. J. Polydoro (Orientadora),
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

As Instituições de Ensino Superior recebem estudantes com as mais diversas características, entre eles, os estudantes de primeira geração, definidos como aqueles cujos pais não ingressaram no ensino superior. Este estudo objetivou identificar e caracterizar ingressantes de primeira geração de cursos de graduação da Unicamp em termos de suas características pessoais, aspectos ligados à família, história acadêmica anterior, características da escolha de curso e instituição. Os dados de caracterização destes estudantes, concedidos pela Comissão de Vestibulares da Unicamp, foram analisados e comparados com os dos estudantes cujos pais tinham experiência na educação superior. Os resultados mostram que no ano de 2003 houve um número representativo de estudantes de primeira geração ($n= 840$; 29,20% dos 2877 matriculados). Estes eram em sua maioria do sexo masculino (60,35%), tinham de 17 a 20 anos (62,22%) e eram solteiros (93,45%). O nível de instrução dos pais era principalmente o ensino médio completo (pais 37,14%; mães 36,19%). A escolha da Unicamp foi decorrente da qualidade do curso desejado (30%), gratuidade (22,98%) e seu conceito (22,26%). O curso foi escolhido com extrema segurança (47,02%). O cálculo do *qui-quadrado* ($sig=0,05$) permitiu observar que este grupo diferenciava-se dos demais ingressantes na maioria dos aspectos estudados. Este estudo pode contribuir para programas de intervenção visando a maior integração dos estudantes de primeira geração no ensino superior.

Estudante Universitário - Características de Ingresso - Educação Superior