

H429

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO TERCEIRO E QUARTO CICLOS (5ª À 8ª SÉRIES) DO ENSINO FUNDAMENTAL

Thiago Biagioni Velloso de Almeida (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Dirceu da Silva (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Há muito tempo se discute que o professor não deve ter apenas o papel de mero transmissor de conhecimentos prontos, ele precisa desenvolver processos que possibilitem a aprendizagem significativa dos alunos, para tanto é preciso reconhecer que os professores possuem habilidades e competências que extrapolam os conteúdos que ensinam. Em nossa pesquisa foi realizado inicialmente um levantamento bibliográfico nos principais livros e periódicos da área, além dos documentos oficiais do MEC, que nos permitiu a criação de um instrumento que foi passado a mais de duzentos professores de Ciências da rede pública e privada e alunos de licenciatura em Ciências. Nosso instrumento foi composto por uma escala de Likert, que busca levantar atitudes frente a um conjunto de assertivas, para utilizar o método estatístico conhecido como Análise Fatorial nós utilizamos o método VARIMAX de matriz rodada com normalização de Kaiser através do *software* SPSS de assertivas. Foi possível, entre outras análises, avaliar quais eram, segundo os professores e licenciandos de Ciências, as habilidades e competências mais importantes e com maior grau de dificuldade para serem desenvolvidas.

Professores de Ciências - Habilidades e Competências - Análise Fatorial