

T902

PARADIGMAS EDUCACIONAIS DE PROGRAMAÇÃO CONCORRENTE E DE PROGRAMAÇÃO DE SISTEMA

Vitor Hugo Almeida Marques (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Rogério Drummond Burnier P de M Filho (Orientador), Instituto de Computação - IC, UNICAMP

A programação concorrente ganha cada vez mais importância hoje em dia, principalmente pela necessidade de se fazer software mais rápido e competitivo, que explore toda possibilidade de paralelismo apresentada pelas arquiteturas mais novas, principalmente o multiprocessamento, isto não só a nível de servidores, mas, também cada dia mais perto do usuário comum. O objetivo do projeto é estudar paradigmas de programação concorrente com uma abordagem orientada à resolução de problemas em diversos níveis de abstração, onde usamos a linguagem JAVA para fazer as implementações. Estudamos paradigmas de programação concorrente, resolvemos problemas, problemas clássicos de concorrência e problemas criados, e fizemos simulações. Apresentamos o paradigma supracitado a uma turma de graduação ministrada neste primeiro semestre do ano, para analisar como um paradigma orientado à problemas pode ser melhor aproveitado no ensino de concorrência. Vimos que esta abordagem percorrendo os níveis de abstração torna mais atrativo e fácil o ensino de um paradigma que é considerado complexo e difícil.

Ensino - Problemas Concorrentes - Simulação