

E256

IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA BASEADO EM AGENTES PARA O SUPORTE À ANÁLISE DE PARTICIPAÇÕES EM AMBIENTES DE EAD

Vítor Sexto Bernardes (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Heloísa Vieira da Rocha (Orientadora), Instituto de Computação - IC, UNICAMP

A avaliação formativa tem sido adotada como uma alternativa ao modelo tradicional, baseado em exames acumulativos, e tem se revelado de crucial importância na educação à distância, sendo de grande auxílio na percepção do comportamento de aprendizes e na identificação de problemas, traçando quadros claros sobre os alunos durante o processo de aprendizagem, mesmo que à distância. Contudo, os formadores precisam realizar uma grande carga de ações para monitorar a participação dos aprendizes e regular o processo de aprendizagem em um curso à distância, resultando em uma sobrecarga em suas atividades, e levando a avaliação formativa a altos custos. A possibilidade de se armazenar todas as interações em cursos feitos por computador para posterior análise pode ser explorada para possibilitar a análise formativa. Este projeto consiste na implementação de um sistema multiagentes de suporte à avaliação formativa em um ambiente de ensino à distância. Ele visa reduzir a grande carga de trabalho dos formadores, por meio da coleta e análise independentes dos registros das participações dos aprendizes e da criação de perfis sobre os mesmos, apresentando seu comportamento durante o curso e identificando eventuais características desejadas pelo formador, assim auxiliando na avaliação por ele efetuada.

Educação a distância – Sistemas Multiagentes – Avaliação Formativa