

H440

PORTADORA DE PROPOSTA PEDAGÓGICA OU APENAS ASSISTENCIALISTA: ESTUDO COMPARATIVO DE DUAS CRECHES DE CAMPINAS

Adriana Nascimento da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A creche desempenha um papel fundamental na educação das crianças de zero a seis anos, pois é nesta faixa etária que o desenvolvimento infantil ocorre mais rapidamente e com maior probabilidade de riscos. Por essa razão, a creche deveria ter por finalidade promover o desenvolvimento infantil em todos os seus aspectos: afetivo, cognitivo, social e físico. Entretanto, muitas propostas de atendimento em creche são baseadas em concepção filantrópica, assistencial e não pedagógica. Tendo em vista este contexto, o objetivo da pesquisa realizada foi o de comparar o atendimento oferecido às crianças por duas creches de Campinas, com o intuito de saber se tais instituições propiciam realmente o desenvolvimento infantil ou têm apenas uma finalidade assistencial. Os dados coletados por meio de observação direta e entrevistas com 47 educadoras forneceram informações sobre os objetivos das instituições, a prática pedagógica que utilizam e também acerca da formação dos profissionais que nelas atuam. Os resultados obtidos demonstram existir uma distinção na proposta pedagógica de ambas as creches, sendo que a Creche A desenvolve um trabalho educativo visando ao desenvolvimento global da criança. Enquanto que a Creche B apresenta um trabalho que representa uma transição entre a orientação assistencialista e a pedagógica. As educadoras da Creche A participaram de um Projeto de Formação Continuada Para Profissionais de Instituições de Educação Infantil, porém as da Creche B não possuem formação específica para trabalhar em creche. Os resultados comprovaram que a qualidade do atendimento de ambas instituições está diretamente relacionada à formação dos profissionais que atuam junto às crianças.

Creche - Proposta Pedagógica - Assistencialismo