

H570

CONCEITOS DE CIÊNCIAS DA TERRA VEICULADOS POR MEIO DE QUESTÕES DE AVALIAÇÃO FORMAL, 1973-2002

Andréia Cristina Ruy (Bolsista PIBIC/CNPq), Prof. Dr. Carlos Alberto Lobão da Silveira Cunha (Co-Orientador) e Prof. Dr. Pedro Wagner Gonçalves (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

O presente trabalho utiliza como base o Banco de Dados confeccionado por Takahashi (2002), composto por cerca de 2000 questões de Disciplinas de Geologia Introdutória, aplicadas entre 1973 e 2002, abrangendo praticamente todos os assuntos da Geologia e incluem alterações nas teorias científicas aceitas e na perspectiva de ensino de Geologia. Pretendeu-se estudar mudanças nos conteúdos veiculados e nos estilos das perguntas, bem como na organização metodológica e usos didáticos dessas questões. Por meio do estudo dos livros utilizados para o ensino dessa ciência foi possível relacionar concepção de ciência geológica presente em livros de texto e reflexões metacientíficas sobre o ensino de Geologia. Outro fator importante ressaltado foi a mudança de metodologia na aplicação das questões: perguntas da década de 1970 acham-se caracterizadas pela ênfase nos testes de múltipla escolha e por perguntas dirigidas a definições de termos geológicos. Por outro lado, de 1989 a 2002 as perguntas tornaram-se mais conceituais. Estudos sistemáticos e classificatórios tipicamente enfatizam os cuidados com a terminologia e com os produtos de processos naturais.

Geologia - Ensino de Geologia - Avaliação