

H481

O APRENDIZADO DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO ATRAVÉS DA PRÁTICA EM SALA DE AULA

Carolina Assis Dias (Bolsista CNPq) e Profa. Dra. Angela Kleiman (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

Proponho, neste trabalho, analisar como alunos de cursos de formação de professores já atuantes em salas de aula assimilam questões relativas à prática de ensino que não são tratadas em sua graduação. Tenho como campo um supletivo de Educação de Jovens e Adultos, do qual sou professora, e utilizo minha experiência como base para construir uma reflexão, cujo objetivo principal é auxiliar esses professores na produção de materiais que sejam de fato relevantes e eficientes para suas turmas. O que chamou atenção dentre os resultados da pesquisa foi a dificuldade encontrada pelo professor em formação para mobilizar em suas aulas o conhecimento teórico adquirido no decorrer de seu curso. Concluímos, portanto, a importância de haver ajuda nos próprios cursos de graduação, para que um professor possa ir para a sala de aula com mais segurança e mais preparado para lidar com seus alunos, de acordo com o contexto em que eles estão inseridos.

Formação de Professores - Sala de Aula - Práticas de Ensino