

H426

**ATITUDES E CRENÇAS EM RELAÇÃO À VELHICE EM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA, DE MEDICINA, DE ENFERMAGEM E DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES AO PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÕES EDUCACIONAIS**

Mariana Dias Jorge (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Anita Liberalesso Neri (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O envelhecimento populacional e o aumento do poder social dos idosos ocasionam novas demandas para as profissões e as instituições sociais, entre elas a universidade. Nesta, as áreas Educação, Educação Física, Medicina e Enfermagem tendem a sofrer pressões mais fortes quanto à ampliação das oportunidades educacionais, do atendimento em saúde e da formação de recursos humanos afetivas (atitudes) e cognitivas (crenças). As atitudes são bons preditores de comportamento, pois o conhecimento das atitudes de uma pessoa em relação a determinados objetos permite que se façam interferências acerca de seu comportamento. As crenças e as atitudes podem ser compreendidas como resultado da interação do indivíduo consigo mesmo, com os outros e com a sociedade. Conhecer as disposições que regulam comportamentos em relação aos idosos, possibilita que sejam planejadas e implementadas ações, políticas, currículos e programas visando à informação, aos valores e às atitudes dos futuros profissionais. Este estudo visa a: a) identificar os conhecimentos de alunos de cursos de graduação de Medicina e de Pedagogia sobre crenças a respeito dos aspectos físicos, sociais e psicológicos da velhice; b) identificar as atitudes dos mesmos alunos em relação à velhice; c) descrever relações entre crenças e atitudes, levando em conta os cursos de origem, o sexo e as experiências de convivência com idosos dos alunos. Foram sujeitos 100 alunos da Faculdade de Educação, 100 da Educação Física e 100 de Medicina, em amostra de conveniência, num estudo de levantamento, através de uma escala diferencial semântica, e uma escala de conhecimentos básicos sobre velhice. Ambas são psicometricamente válidas.

Atitudes - Velhice - Educação