

T588

CÁLCULO I E II NOS CURSOS DE TECNOLOGIA DA UNICAMP

Mona Lisie Pavan Ribeiro (Bolsista SAE/UNICAMP) e Professora Mestre Elaine Cristina Catapani Poletti (Orientadora), Centro Superior de Educação Tecnológica – CESET, UNICAMP

O processo de ensino e aprendizagem do Cálculo tem sido foco de interesse de diversas pesquisas no âmbito educacional de ensino superior, devido à sua importância e aplicabilidade, associada à complexidade da disciplina, bem como, elevados índices de reprovação e evasão, falta de base matemática, insatisfações, entre outros fatores. Deste modo, este trabalho buscou analisar o quadro relacionado ao interesse ou desinteresse e à facilidade ou dificuldade dos alunos, nas disciplinas de Cálculo I e II, dos cursos de Tecnologia da Unicamp. A pesquisa realizada foi dividida em duas fases: a primeira delas abordou um trabalho investigativo junto a professores e alunos, constituindo o quadro atual da problemática relacionada às disciplinas, nos cursos do CESET. Na segunda fase foi desenvolvido um estudo de bibliografias, bem como, busca de aplicações do Cálculo. Os principais dados obtidos, nos questionários e entrevistas realizadas, foram: desmotivação, ausência de aplicações, falta de interdisciplinaridade, dificuldades inerentes às disciplinas e base falha de conhecimentos matemáticos referentes ao ensino fundamental e médio. Nesse sentido, a busca de materiais, realizada na segunda fase da pesquisa, teve um papel fundamental inclusive como subsídio, numa tentativa de sanar os problemas mencionados acima.

Cálculo I e II - Interdisciplinaridade - Educação & Tecnologia