

T783

### **APLICAÇÕES EDUCACIONAIS COLABORATIVAS EM REDES P2P: AVALIAÇÃO DE MECANISMOS PARA REGISTROS DE ANOTAÇÕES EM GRUPOS**

Paulo Roberto Ribeiro (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Ivan Luiz Marques Ricarte (Orientador), Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação – FEEC, UNICAMP

A aprendizagem colaborativa visa a maximização do aprendizado individual por grupo de estudantes. Redes *peer-to-peer* (P2P) potencializam a colaboração em ambientes educacionais; este tipo de rede trabalha com a extrapolação da filosofia na qual a Internet se baseia – distribuição do processamento em grande quantidade de servidores, pois fazem de cada computador na rede um possível servidor e cliente. A avaliação de como as atividades colaborativas podem ocorrer neste tipo de rede foi ponto fundamental para a elaboração de uma estratégia de registro de anotações sobre recursos compartilhados por um grupo de aprendizes. Esta foi proposta com a utilização de tecnologias como RDF (*Resource Description Framework*), XML (*eXtensible Markup Language*), Annotea, UML (*Unified Modeling Language*) e metodologia de desenvolvimento ICONIX. A comunicação P2P foi realizada com o uso da implementação, em Java, dos protocolos do projeto JXTA. Foi avaliada a situação onde o dono do recurso armazena todas anotações sobre o mesmo e a situação onde estas anotações estão distribuídas na rede segundo o seu autor. Na primeira situação há menor volume de tráfego pela rede; na segunda, há maior disponibilidade da informação.

Aprendizagem Colaborativa – Redes peer-to-peer (P2P) – Anotações