

B103

INTRODUÇÃO DA COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E/OU ALTERNATIVA (CSA) PARA OTIMIZAR A RELAÇÃO PROFISSIONAL – PACIENTE NO LEITO PEDIÁTRICO

Rosana Pavioti (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Lucia Reily (Orientadora), Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação “Prof. Dr. Gabriel O.S. Porto” - CEPRE– Faculdade de Ciências Médicas – FCM, UNICAMP

Este projeto teve como objetivo estudar as necessidades de comunicação de pacientes pediátricos para então, oferecer-lhes um meio de comunicação através de pranchas de CSA. Os sujeitos são pacientes da Enfermaria Pediátrica do Hospital das Clínicas da UNICAMP que estão temporariamente impossibilitados de falar. Para levantar as necessidades de comunicação desses pacientes, os profissionais da saúde e familiares responderam a questionários. Depois de definir o vocabulário, as pranchas de comunicação foram confeccionadas, usando alfabeto, frases prontas, fotografias e símbolos pictográficos (PCS). Foram aplicados questionários de avaliação para determinar a possibilidade de implantação sistemática da CSA no leito da Enfermaria Padiátrica.

CSA - Comunicação no Leito Hospitalar - Relação Profissional-Paciente