

H495

ATIVIDADES PRÁTICAS PARA CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA TEXTUAL INTERNA E EXTERNA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Vagner Sebastião (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Augusta Bastos de Mattos (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Texto é realização de atividade discursiva e cognitiva e meio para interação, exercício da cidadania e plena participação social. No entanto, persiste um ensino que, senão em seu todo, ao menos em grande parte, ignora tal idéia e ainda se baseia no ensino de base puramente gramatical, mesmo com avanços e descobertas da lingüística. A situação do professor de língua materna complica-se ainda mais quando esse ensino de base puramente gramatical é criticado e rejeitado e nenhuma alternativa prática de trabalho lhe é apresentada. A presente pesquisa buscou soluções alternativas para o ensino de língua materna. Partindo da concepção de texto apresentada, foram elaboradas atividades práticas que foram aplicadas junto a um grupo de alunos. Posteriormente, foram mensurados os efeitos dessas atividades na qualidade dos textos produzidos, por meio de análise daqueles produzidos pelos alunos participantes ao longo do período do curso e de comparação com textos de alunos não participantes produzidos no mesmo período. Para tanto foram elaborados critérios de avaliação da coerência textual. Os resultados mostraram que várias atividades que seguem os “moldes tradicionais” pouco exercem influência na produção de um texto e que possíveis melhorias apontam para caminhos, hoje, ignorados pela escola.

Texto – Coerência – Ensino