

H509

MAPEAMENTO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E SURDEZ

Marlene Catarina de Freitas (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Marilda do Couto Cavalcanti (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

A relação entre Educação e Surdez é um assunto não muito explorado pelos profissionais no campo interrelacionado de Educação e Linguagem. As pesquisas concluídas e em andamento, ainda escassas, não provocaram ainda impacto, por exemplo, na formação de professores. Neste trabalho, primeiramente, foi desenvolvido um levantamento dessas pesquisas tendo por objetivo identificar possíveis lacunas de assuntos ainda não abordados na área de Educação e Surdez, visando elaborar em uma delas um projeto de pesquisa. Um assunto ausente nesse levantamento foi a relação de ouvintes com a Língua de Sinais ora transformado em um projeto que se intitula *Uma ouvinte em contato inicial com a Língua de Sinais: entrada em um mundo silente?*. O projeto pretende focalizar o processo de entrada do ouvinte em contato com a Língua de Sinais em situação de sala de aula com um professor surdo. Em uma pesquisa de cunho etnográfico, busca-se discutir as dificuldades e facilidades encontradas nesse processo como forma de começar a conhecer uma realidade desconhecida e invisível para o ouvinte. Busca-se ainda uma preparação inicial desta bolsista como futura profissional da educação e linguagem na área de surdez e escolarização.

Educação - Ouvinte - – Surdez