

H577

ACESSIBILIDADE AOS EQUIPAMENTOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM UM GRANDE CENTRO URBANO – O CASO DE CAMPINAS

Isabela Luhr Trad (Bolsista CNPq) e Prof. Dr. José Marcos Pinto da Cunha (Orientador), Núcleo de Estudos da População – NEPO, UNICAMP

Este trabalho está vinculado ao projeto de maior porte, “Dinâmica Intrametropolitana e Vulnerabilidade Sócio-Demográfica nas Metrôpoles do Interior Paulista: Campinas e Santos”, financiado pelo CNPq. Permeará o universo da Educação com objetivos como o estudo do perfil sócio-demográfico da população e suas modificações ao longo do tempo, associando-o aos condicionantes do processo de crescimento e estruturação das metrôpoles e a análise de componentes da expansão da mancha urbana metropolitana. Uma análise do ponto de vista da educação visa reconhecer até que ponto o advento da metropolização estabeleceu estrutura para a manutenção da população neste universo, ou seja, conhecer a distribuição espacial das escolas públicas no município de Campinas, bem como a demanda e oferta de vagas é uma forma de saber o nível de mobilização por parte dos governantes para atender as necessidades da população. Será mapeada toda a malha de escolas públicas – estaduais e municipais – e configuração da oferta e procura pelas mesmas na cidade de Campinas utilizando-se dos dados do Censo 2000 e cadastros das escolas junto à prefeitura municipal.

Vulnerabilidade Social – Metropolização – Educação