

B170

### **INFERÊNCIAS SOBRE UM PLANO DE ENSINO DE ESPORTES PARA CRIANÇAS DE 9 A 12 ANOS DE IDADE**

Jefferson Alexandre de Castro (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Paulo César Montagner (Orientador), Faculdade de Educação Física – FEF, UNICAMP

Na cultura Brasileira os esportes coletivos têm uma importância muito grande, comprovado pelo número de indivíduos que praticam essas modalidades. Partindo desse pressuposto é necessário o estudo de formas de ensino de qualidade destas modalidades no Brasil. Através de metodologias baseadas na coletividade e na ludicidade, foi criado um plano de ensino adaptado aos padrões brasileiros, que através de jogos, brincadeiras e situações reduzidas de jogo, proporcionou uma forma prazerosa de aprender a modalidade handebol, em que o foco principal foi à realização com eficácia da modalidade e não o treinamento através da repetição de gestos técnicos. Em conjunto foi desenvolvida e aplicada uma forma de avaliação qualitativa, que avaliou os aspectos sociais, individuais e coletivos da população envolvida e que provou que a forma de ensino utilizada conseguiu proporcionar aos alunos todos os objetivos iniciais e gerais da pesquisa.

Pedagogia de Esporte - Handebol - Ludicidade