

H494

PESQUISA E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA BASEADOS NO MÉTODO DAS COMPETÊNCIAS LINGÜÍSTICAS

Leopoldo Furlan (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Augusta Bastos de Mattos (Orientadora). Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

Nosso objetivo é analisar a funcionalidade dos exercícios baseados no método das competências lingüísticas (do Projeto Supletivo em Rede) quando aplicados em Cursinhos Alternativos. Também é importante ressaltar que o Método Paulo Freire, mais precisamente o “Tema Gerador”, teve grande influência na produção dos exercícios. Foram produzidos 20 exercícios, 12 dos quais foram testados no Cursinho da Moradia da Unicamp (CMU). Pelos testes, podemos notar que o ensino estruturado nas competências favorece o diálogo entre as três disciplinas relativas ao ensino da Língua Portuguesa – os exercícios podem trabalhar a mesma competência usando assuntos relativos às três frentes (Redação, Literatura, Gramática) – bem como ajuda a detectar e organizar os problemas apresentados pelos alunos, conforme constatamos em nosso trabalho em sala de aula. Além disso, como os exercícios priorizam a leitura e são estruturados sobre um tema gerador, é possível trabalhar assuntos relacionados tanto à realidade dos alunos, favorecendo uma formação crítica e cidadã, quanto ao vestibular.

Material Didático – Cursinho Alternativo – Competências Lingüísticas.