



B102

A INFORMÁTICA COMO RECURSO PARA O USO DO RESÍDUO VISUAL POR ESCOLARES COM BAIXA VISÃO

Tatiane Priscilla Caires (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues Freire Gasparetto (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Realizou-se um estudo descritivo com escolares que têm baixa visão, na faixa etária entre 7 e 12 anos de idade, que foram avaliados no Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel Porto" da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas. A investigação foi feita por meio da observação do comportamento da criança, no momento em que ela interagiu com o computador. Aos alunos foram propostas atividades de informática tanto nos programas do Windows (Word, Power Point, Paint, etc.) quanto por meio de softwares educativos disponíveis no mercado. Especificamente, os objetivos foram: avaliar a utilização do resíduo visual durante a realização de atividades no computador e verificar a aplicabilidade da informática como recurso para o uso da visão residual. Durante as atividades, foram feitas adaptações específicas para cada um dos alunos, de forma a propiciar-lhes maior comodidade visual; além disso, buscou-se motivá-los e incentivar-lhes uma atitude positiva perante as imagens apresentadas na tela do computador para que aprendessem a vê-las. Por meio deste estudo, as crianças com baixa visão, bem como os seus familiares puderam conhecer as reais possibilidades para a realização de atividades de informática e as adaptações mais importantes para o aprimoramento do uso da visão.

Baixa visão - Informática - Escolares