



H500

POLÍTICAS PÚBLICAS E INOVAÇÃO INSTITUCIONAL: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DESCENTRALIZADOS

Estevon Nagumo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este trabalho tem como objetivo principal o conhecimento das inovações institucionais introduzidas pela descentralização na formulação e implementação da política de formação continuada de professores na Região Metropolitana de Campinas (RMC). Na primeira etapa, foram analisados os impactos das políticas de descentralização sobre a formação de professores na RMC, especificamente em 7 municípios: Americana, Indaiatuba, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santo Antônio de Posse e Valinhos. Os levantamentos foram realizados através de pesquisas de dados quantitativos e a coleta de informações primárias através do contato entre Unicamp e representantes das Secretarias de Educação. Houve a caracterização do perfil dos municípios quanto ao número de matrículas, professores, indicadores de qualidade e oferta de Formação Continuada na RMC. Verificamos importantes mudanças na dinâmica de crescimento das matrículas, principalmente no período de 1997 a 2003. Quanto aos professores, observou-se diferenças significativas entre o percentual de docentes com curso superior. Todos os municípios demonstraram possuir iniciativas na área de formação continuada de professores, no entanto, as ações se revelam dispersas, demonstrando a necessidade de uma política integrada de formação continuada na RMC.

Política pública - Formação de professores - Região Metropolitana de Campinas