



H481

A REPRESENTAÇÃO EM PERSPECTIVA E O ENSINO DE GEOMETRIA

Ainá Montessanti (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Dione Lucchesi de Carvalho (Orientadora)
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O projeto foi elaborado considerando que: o desenvolvimento do processo visual é essencial para obter uma visualização espacial adequada; o estímulo visual é um meio de desenvolvimento do processo de construções mentais através das quais os alunos representam seus conhecimentos; as imagens mentais e as representações externas fazem parte do processo de resolução de problemas geométricos. As atividades de sala de aula foram desenvolvidas para abordar tópicos de Geometria através das representações planas de alguns sólidos, contrapondo-se da proposta de muitos livros didáticos, nos quais usualmente se trabalha os conceitos não favorecendo a visualização. A proposta está sendo desenvolvida junto a alunos de uma 8ª série da Escola Estadual Professor Sebastião Ramos Nogueira. Desejamos desenvolver um trabalho no qual os alunos interajam com o professor e entre si de forma a atingir uma melhor compreensão. Por isso as atividades foram planejadas a fim de estimular discussões entre grupos de alunos, as reflexões pessoais, a avaliação do próprio conhecimento de cada aluno e o desenvolvimento do vocabulário geométrico. A dinâmica das aulas tem criado um ambiente que torna possível a compreensão de propriedades e de conceitos geométricos a partir da percepção visual da perspectiva e as relações entre faces e arestas favorecidas pela planificação.

Ensino de Geometria - Prática em sala de aula - Perspectiva Geométrica