



B065

AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NA TRANSFORMAÇÃO DA VISÃO DE DOENTE MENTAL, ELABORADA POR ALUNOS CONCLUENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Sheila Cristina de Oliveira Sas (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Débora Isane Ratner Kirschbaum (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O trabalho foi realizado com um grupo de alunos concluintes do curso de Graduação em Enfermagem da UNICAMP, que teve como objetivos, identificar as concepções que possuíam em relação aos doentes mentais, antes de realizar atividades práticas na disciplina de Saúde Mental, e as elaboradas ao término das atividades. A partir disso, discutir se a estigmatização social em relação ao doente mental contribui para a percepção dos alunos. Os estudantes foram abordados por meio de entrevista aberta com roteiro semi-estruturado. A técnica de amostragem foi por saturação e os dados discutidos pela análise de conteúdo. As percepções em relação ao doente mental antes da execução das atividades práticas, foram de pessoas que transmitiam medo, sujas, perigosas e diferentes; a elaborada ao término das atividades foram a perda do receio, o contato paciente-aluno e a teoria mobilizada para a prática. Nesse contexto, inferimos que o estigma social de doente mental pode ter interferido na percepção dos alunos antes das atividades práticas, mas algumas puderam ser modificadas ao término dessas atividades.

Saúde mental - Enfermagem psiquiátrica - Educação