



H472

**RELAÇÕES FAMILIARES E ESPAÇO ESCOLAR: MODOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS**

Thelma Belo Anacleto dos Santos (Bolsista CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Abordar as relações entre as instituições família e escola surgiu como um desdobramento do projeto "Práticas sociais, processos de significação e educação prospectiva", e se fundamenta na experiência já vivida com alunos da 4ª série do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Campinas. A partir da intervenção e da investigação realizadas junto aos alunos em atividades que envolviam a informática, pôde-se constatar a relevância das relações familiares no envolvimento e no desenvolvimento escolar dos mesmos. Atividades realizadas pelos próprios estudantes, como a elaboração de textos e mapas sobre seus bairros e residências evidenciaram a relação intrínseca e indissociável entre os modos de convivência social e os modos de atuar no espaço escolar. A participação em classe, junto ao professor, e o registro das falas e relacionamentos de alunos, professores e funcionários representam caminhos possíveis, a partir dos quais se busca compreender as relações família/escola, como espaços privilegiados do desenvolvimento cultural do sujeito. Bourdieu e Vigotski trazem importantes contribuições teóricas e metodológicas à temática em questão, propiciando instrumental para análise das condições e interações sociais como constitutivas dos modos de conhecer dos alunos na escola. Nosso estudo, ainda em andamento, aponta para a complexidade e a dinâmica das relações, buscando sistematizar e tornar visíveis modos de participar e partilhar dos alunos na esfera familiar e escolar.

Relações familiares - Interação - Espaço escolar