



H549

O TEXTO ANTES DO TEXTO - ATIVIDADES PRÁTICAS PARA CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA TEXTUAL INTERNA E EXTERNA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Vagner Sebastião (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Augusta Bastos de Mattos (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Apesar do reconhecimento de que texto é realização de atividade discursiva e cognitiva e meio para interação, exercício da cidadania e plena participação social, e mesmo diante dos avanços e descobertas da ciência lingüística, persiste ainda um ensino que, senão em seu todo, ao menos em grande parte, apresenta base puramente gramatical. Diante de tal fato, torna-se necessário descobrir porque aos avanços científicos não têm correspondido avanços no ensino do vernáculo. Levando isto em consideração, a presente pesquisa buscou soluções alternativas para o ensino de língua materna. Baseando-se na concepção de texto apresentada, foram elaboradas e aplicadas, junto a um grupo de alunos de escolas públicas, atividades de produção textual. Posteriormente, foram mensurados – a partir de critérios de avaliação da coerência textual, elaborados com base em obras internacionalmente reconhecidas - os efeitos dessas atividades na qualidade dos textos produzidos pelos alunos, por meio de análise e comparação dos mesmos. Os resultados mostraram que várias atividades que seguem os “moldes tradicionais” pouco exercem influência na produção textual dos alunos. Além disso, possíveis melhorias apontam para caminhos, hoje, ignorados pela escola, e a formação do professor de língua materna aparece como peça chave para que ela aconteça.

Texto - Coerência - Ensino