



H478

A PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Andréa Pinheiro Zarattini Anastácio (Bolsista PIBIC/CNPQ) e Profa. Dra. Ângela Fátima Soligo (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto acompanhou o processo de formação de professores em exercício em um curso de Pedagogia, a partir da disciplina de Psicologia, buscou conhecer as representações sociais dos professores a respeito de questões do cotidiano escolar, bem como identificou os processos de mudanças nessas representações. A partir da análise de documentos escritos e registros de observação de 40 professores/ alunas. O que se pode aprender desse estudo é que há, por parte das professoras um movimento no sentido de integrar os novos conhecimentos as suas práticas e experiências concretas, no sentido de construir um significado para os conteúdos teóricos, ao mesmo tempo em que estes resignificam as suas práticas. Com a pesquisa, cheguei a conclusão de que o processo educativo é o comportamento que mais marca o cotidiano das nossas vidas, seja como ensino ou como aprendizagem, pois procura sistematizar o nosso dia - a - dia.

Psicologia - Formação - Professores