



H504

A EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ENSINA E DIVERTE

Roger Calegari (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Acreditando na importância da inserção dos jogos populares nas aulas de Educação Física Escolar como forma de resgate de relevante aspecto de nossa cultura, bem como da possibilidade de desenvolvimento dos alunos, essa pesquisa teve por objetivo analisar uma proposta de aula pautada nos jogos populares aplicada nas aulas de Educação Física Escolar para segunda série do ensino fundamental. Para a realização desse estudo foram aplicados jogos populares em um grupo de crianças, buscando obter informações a respeito da percepção dos conhecimentos adquiridos por elas no período de aplicação desses jogos. Participaram do estudo crianças de duas classes da 2ª série do primeiro grau, com idade entre 8-10 anos de ambos os gêneros, de uma escola pública. Esse estudo seguiu como abordagem metodológica à pesquisa-ação em que o pesquisador atuou como professor e também realizou a coleta de dados. Os dados foram coletados semanalmente em forma de relatório. Estes eram produzidos logo após a realização das aulas, sendo um relatório direcionado para cada turma. Pudemos concluir que os jogos populares possibilitaram ao professor fazer um trabalho rico, diversificado e sem muito material, favoreceu um maior contato entre as crianças de ambos os gêneros sem excluir ninguém, além de contribuir para um resgate de uma cultura popular que tem sido abandonada, possibilitando intercâmbio entre a cultura lúdica familiar e escolar.

Jogos populares - Educação Física Escolar - Resgate cultural