



H0534

**POLÍTICAS PÚBLICAS E INOVAÇÃO INSTITUCIONAL: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DESCENTRALIZADOS**

Estevon Nagumo (Bolsista) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Há quase dois anos esta pesquisa está em andamento e tem estabelecido relações importantes com as diferentes Secretarias de Educação da Região Metropolitana de Campinas (RMC) através do Grupo de Trabalho que congrega membros do corpo docente da Faculdade de Educação da Unicamp e os responsáveis pela área de formação das suas respectivas cidades da região. No primeiro semestre foi realizado um trabalho minucioso de reconhecimento da área de formação da cidade de Americana. Para isso houve uma contextualização inicial através das características gerais do município e dos dados fornecidos pela secretaria de educação descrevendo sua rede, seu projeto de ensino, suas propostas pedagógicas e seu Centro de Formação. Nesta coleta de dados tivemos contato com alguns problemas gerais da formação de professores na região. Segundo esta secretaria há um forte investimento na formação dos docentes da sua rede e um impacto pequeno desta formação na sala de aula. Tendo como ponto inicial discussões sobre descentralização e globalização, também analisamos o município de Indaiatuba. Além da descrição básica, nos detivemos a entender melhor a relação financeira da formação. No geral, notamos o quanto os municípios estão assumindo a formação da sua rede docente mostrando que a qualidade desta depende muito da situação em que cada cidade se encontra. Notamos sinais uma crescente desresponsabilização do Estado em relação a esta temática.

Políticas públicas - Formação de professores - Região Metropolitana de Campinas