



B0101

O DESENHO COMO FACILITADOR PARA A CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS ESCRITAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES SURDOS

Aline Daltro, Fabiana Mansano da Silva, Raquel Leme Casali (Bolsistas FUNDAP), Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Co-orientadora) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A linguagem visual se apresenta como o principal recurso para o surdo desvendar o mundo. No contexto da surdez o desenho se apresenta como uma linguagem visual de muita importância, pois por meio dele é possível expressar sentimentos, sonhar, contar histórias, entrar no personagem e tornar - se parte viva do desenho. O desenho pode expressar o que não pode ser manifestado através da fala. O objetivo desta pesquisa é verificar a importância do desenho como recurso facilitador para a construção de histórias escritas por crianças e adolescentes surdos. Os dados foram coletados nos atendimentos individuais e serão analisados de maneira qualitativa. Observamos que o desenho tem um papel importante no desenvolvimento da criança e, no caso específico da surdez, atua como mediador privilegiado na aquisição de conhecimentos.

Desenho - Surdez - Linguagem escrita