



H0516

“ANTONIA FAGNOL FURLAN” E “ANTONIO PREZOTTO”: O LEGADO DAS ESCOLAS DOS IMIGRANTES ITALIANOS EM SANTA BÁRBARA D’OESTE

Maria Inês Bernardi da Cunha (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

No final do século XIX e início do século XX, imigrantes italianos radicados no interior do estado de São Paulo, organizam-se para criação de escolas mostrando a importância da participação italiana na história da educação brasileira. Porém, percebeu-se uma lacuna na literatura da história da educação, quanto às contribuições promovidas por essas escolas. Assim, o objetivo desta pesquisa foi elucidar as contribuições educacionais dos imigrantes italianos e compreender o papel destas escolas, no período de 1885 a 1920, em Santa Bárbara d’Oeste e Nova Odessa, municípios onde está se desenvolvendo a pesquisa. Estudou-se pressupostos teóricos da pesquisa historiográfica e trabalhos sobre o sistema educacional brasileiro e sobre as escolas de tais imigrantes no país, buscando verificar o papel da educação. Esse embasamento teórico norteou a pesquisa documental realizada, junto a vários órgãos que possuem acervos e materiais diversos. A trajetória através da historiografia sobre a imigração e sua educação nos tem mostrado que pouco sabemos acerca dos empreendimentos realizados no campo educacional. Assim, este estudo deve contribuir no apontamento de caminhos e perspectivas de análise para a história da educação e da imigração.

História da educação - Imigração italiana - Escolas